

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Вокруг света с английским»
для 9 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Климшина Е.С.,
учитель английского языка

с. Большое Сорокино
2020 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- уважительное отношение к культуре других народов;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность потребностей в общении с представителями других языков и культур, к самостоятельной практической деятельности;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интерес к литературным ценностям;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру.

Метапредметные результаты:

- сформированности способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов, владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать литературные произведения, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Великобритания. Общие сведения, символы, география.» (6 часов)

Расширение лексического запаса, выполнение заданий на аудирование, работа с текстом, просмотр видеофильма, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов на тему «В городе».

Раздел 2. «Культурное наследие Британии» (6 часов)

Расширение лексического запаса, выполнение заданий на говорение, работа с текстом, просмотр видеофильма и презентации, выполнение лексико-грамматических упражнений, монологическая речь.

Раздел 3. «Лондон» (4 часа)

Диалогическая речь на тему «Как пройти..?», работа с текстом, выполнение заданий на аудирование, просмотр видеофрагментов.

Раздел 4. «Королевская семья» (3 часа)

Просмотр презентации, работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 5. «Традиционная еда» (2 часа)

Расширение лексического запаса по теме «Еда», выполнение заданий на говорение, просмотр презентации, монологическая и диалогическая речь.

Раздел 6. «Британцы и спорт» (3 часа)

Расширение лексического запаса по теме «Спорт», просмотр презентации, работа со словарем, заполнение формы для получения дисконтной карты, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 7. «Британские праздники» (3 часа)

Расширение лексического запаса, просмотр видеофрагментов, создание открытки, проведение мини-дискуссии, выполнение заданий на говорение.

Раздел 8. «Музыка в Британии» (3 часа)

Выполнение заданий на аудирование, работа с текстом, диалогическая речь на тему «Поход на концерт», выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 9. «Школы в Британии» (3 часа)

Работа с текстом, просмотр презентации, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Раздел 10. «Знаете ли Вы Британию?» (1 час)

Брейн-ринг (скрытый контроль умений устной речи, социокультурных знаний).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы занятий, входящих в модуль	Количество часов
1. Великобритания. Общие сведения, символы, география	1. Общие сведения о Британских островах, природе, населении. 2. Символы Британии. 3. Ирландия. 4. Шотландия. Экскурсия по Эдинбургу. 5. Уэльс. 6. Англия. История.	6
2. Культурное наследие Британии	7. Римляне в Британии и их наследие. 8. Замки Англии. 9. Британская библиотека. 10.Музеи. 11.Великие художники 12.Бессмертная классика	6
3.Лондон	13.Кто построил Лондон? Интересные факты о Лондоне. 14.Экскурсия по Лондону. 15.Экскурсия по Лондону. Метро. 16.Театры Лондона. Глобус	4
4. Королевская семья	17.Краткая история Британской монархии. 18.Знаменитые монархи. 19.Королева Елизавета II.	3
5. Традиционная еда	20.Традиционная еда. Роль чая для британцев. 21.В пабе.	2
6. Британцы и спорт	22.Традиционные виды спорта в Британии. 23.Любят ли Британцы занятия спортом. 24.Активный отдых.	3
7.Британские праздники	25.Старые традиции. День Гая Фокса. 26.Рождество. Традиции. 27.День Святого Валентина. День всех святых.	3
8.Музыка в Британии	28.Британские поп звезды.	3

	29.Биография кумиров 30.Идем на концерт.	
9.Школы в Британии	31.Школы Британии. 32.Нравится ли детям учиться? 33.Знаменитые учебные заведения в Англии.	3
10.Знаете ли Вы Британию?	34.Брейн-ринг	1